



Federazione Universitaria
Cattolica Italiana

Mozione di indirizzo

Bologna, 4/05/2024

Il gruppo liberamente costituito propone all'Assemblea Federale la seguente mozione di indirizzo:

Santi e felici studenti universitari

INTRODUZIONE ALLA MOZIONE

Sappiamo tutti che Dio vuole la nostra felicità, che il cristianesimo è la religione della gioia. Spesso non sappiamo spiegare in cosa consista questa felicità di fronte alle difficoltà della vita, alla solitudine, alle situazioni in cui non ci sentiamo accettati o esclusi. Lo stesso per la santità, non sappiamo dire di preciso cosa significhi per le nostre vite e cosa c'entri la felicità con essa. Essere infelici è la banalità dei nostri giorni.

“Noi, qui facciamo consistere la santità nello stare molto allegri e nell’adempimento perfetto dei nostri doveri”.
- San Giovanni Bosco

ASPETTO TEOLOGICO-SPIRITUALE

Essere santi vuol dire essere felici, ma in cosa consiste? Lo stesso San Paolo esortava ad essere sempre felici, ma come esserlo in un mondo che soffre?

Per Aristotele la felicità era l'*eudaimonia*, la fioritura della persona che la nostra stessa Costituzione all'articolo 3 richiama invocando: *“il pieno sviluppo della persona”*. La santità è questo, fiorire, ricercare non solo *“chi sono io”* ma anche *“per chi”* sono, come invita papa Francesco (*Christus vivit 286*). Essere santi significa propriamente essere cercatori di Dio, cercatori dell'incontro con Lui per scoprire e vivere la propria vocazione che, a partire dalla nostra vocazione allo studio universitario, ci fa fiorire e rende la vita degna di essere vissuta e felice.

Questa ricerca è puramente esistenziale. La ricerca della santità è ricerca di senso, ed è una caratteristica propria del periodo universitario, tra aspirazioni e incertezze. La santità ci ricorda che questo nostro studio universitario non è in realtà per noi, ma è per qualcosa più grande di noi, per il bene delle persone che incontreremo. È importante usare questo tempo universitario per curare l'incontro con il Signore e capire che dobbiamo essere santi e testimoniare al mondo che la felicità esiste, anche se spesso il mondo si dimentica di esserlo, e dobbiamo saper mostrare le ragioni della nostra felicità.

“Siate sempre pronti a render conto della speranza che è in voi a tutti quelli che vi chiedono spiegazioni.” 1 Pietro 3,15

Molti esempi e maestri di santità ci hanno lasciato riflessioni, consigli, spunti su cui meditare e da praticare. Non facciamo l'errore di non farci guidare da qualcuno, affidiamoci come la donna Filotea a guide esperte e a Dio. Confrontiamoci con la saggezza della parola di Dio, leggiamo le beatitudini e leggiamo Giobbe per interrogarci sulla nostra vita, soprattutto, con quello che sembra sempre l'ostacolo più complesso, vivere con gioia e dare un senso alle sofferenze.

ASPETTO UNIVERSITARIO

Da quando nel 1974 il professor Richard Easterlin pubblicò un articolo evidenziando che all'aumentare del PIL pro capite la felicità individuale diminuiva è sorta una grande fioritura degli studi sulla felicità. In realtà, già quando l'economia stava diventando una scienza a sé stante dalla filosofia tra il XVIII e il XIX secolo, la felicità era proprio al centro della riflessione economica a partire dalla *Teoria dei sentimenti morali* e *La ricchezza delle nazioni* di Adam Smith alle *Lezioni di economia civile* dell'abate Antonio Genovesi che ricoprì la primissima cattedra di economia e fondò il pensiero dell'economia civile. L'illuminismo italiano fu propriamente economico con al centro la questione della felicità e lo slogan degli economisti italiani era proprio *“felicità pubblica”*.

Oggi, la ricerca universitaria ha prodotto e produce studi e ricerche che possono interrogarci ogni giorno sulla nostra vita. Abitando l'università, affacciamoci su quello che la ricerca universitaria ci offre, soprattutto per un tema così trasversale a cui ogni facoltà può apportare qualcosa di estremamente prezioso. Nei nostri gruppi studiamo insieme le analisi economiche, sociologiche, psicologiche, pedagogiche e giuridiche sulla felicità.



Federazione Universitaria
Cattolica Italiana

ASPETTO SOCIOPOLITICO-CULTURALE

È felice la nostra società? Mentre le disuguaglianze impennano e le guerre aumentano, è importante comprendere quali sono, invece, gli elementi virtuosi della nostra società, quali sono gli elementi e le dinamiche che non solo permettono la convivenza e il rispetto tra le persone, ma anche che permettono alle persone di essere felici.

Cosa deve avere una società per essere felice? “Felicità pubblica” era il motto degli economisti italiani durante l’illuminismo poiché, valutando la felicità con le virtù civiche e l’impegno pubblico per il bene comune, la felicità non poteva essere privata ma pubblica. Ma come possiamo essere felici in un mondo in cui le disuguaglianze aumentano a dismisura, in cui la pace sembra irraggiungibile, in cui il pianeta stesso soffre? Cosa possiamo portare noi cristiani in questa società per tener fede al messaggio di salvezza, di felicità che portiamo? È importante comprendere che la felicità dipende da una varietà di fattori, che non possono essere ricondotti al fittizio elemento monetario, tra i quali: la qualità delle relazioni, della vita lavorativa, del poter generare un impatto positivo sulla vita degli altri. Qual è oggi la felicità pubblica? Analizziamo l’articolo 3 della nostra Costituzione, studiamo quali interventi politici permettono la fioritura della persona e, insieme, della società. È, allora, necessario conoscere e confrontarsi con la dottrina sociale della Chiesa per comprendere quale messaggio la Chiesa propone alla società di oggi e studiare e analizzare quale ruolo giocano le istituzioni e come queste rendono una società felice o infelice.

QUALI DELLE COMPETENZE DESCRITTE NELLA PROPOSTA FORMATIVA FUCI QUESTA MOZIONE SI PREFIGGE DI AIUTARE A MATURARE?

- Formare cercatori di Dio
- Formare persone che, interrogandosi profondamente sulla propria vita, siano capaci di discernimento e di ricercare Dio ogni giorno per vivere in santità.
- Formare persone che, sviluppando i loro interessi nella ricerca universitaria, cerchino Dio. (Cosienze intelligenti)
- Formare persone capaci di leggere le necessità urgenti della società tramite il confronto con la dottrina sociale della Chiesa e la ricerca universitaria.
- Formare persone che nell’essere Chiesa si confrontano con la parola di Dio, la dottrina sociale e i documenti conciliari. (Membra profetiche)
- Formare persone che, insieme come comunità, si incoraggino a migliorarsi e a maturare nell’approfondimento spirituale, culturale e nell’essere buoni cristiani e onesti cittadini.

ATTIVITÀ FORMATIVE SUGGERITE (EVENTUALI)

Aspetto teologico-spirituale:

- Lettura dei due brani delle beatitudini, di Matteo e Luca. Durante l’incontro/ gli incontri alcuni fucini espongono l’analisi, beatitudine per beatitudine, dell’arcivescovo Ravasi che apre al confronto e alle riflessioni di gruppo.
- Lettura del libro di Giobbe con il commento dell’arcivescovo Ravasi. Durante l’incontro vengono letti 2-3 capitoli e, tra un capitolo e l’altro, alcuni dei fucini espongono al gruppo il commento teologico del capitolo o alcune riflessioni che aprono al confronto e alle riflessioni di gruppo.
- Lettura Lumen Gentium, capitolo V Universale Vocazione alla Santità nella Chiesa (cogliendo l’invito di papa Francesco a riscoprire i documenti conciliari per il giubileo 2025) o papa Francesco *Gaudete et exultate, sulla chiamata alla santità nel mondo contemporaneo*. Il documento viene diviso in parti che vengono affidate ad alcuni fucini. Durante l’incontro vengono letti alcuni paragrafi del documento e i fucini addetti ne danno un commento da cui far partire la riflessione di gruppo.

Aspetto universitario:

- Per l’incontro 2-3 fucini si preparano un articolo a testa (alcuni esempi sono nella bibliografia) da esporre al gruppo e ci si confronta partendo da questi.



Federazione Universitaria
Cattolica Italiana

Aspetto sociopolitico-culturale:

- Lettura, analisi e discussione delle encicliche sociali e/o della *Gaudium et spes* (capitoli nella bibliografia), modalità come sopra per la *Lumen gentium* (cogliendo anche qui l'invito di papa Francesco a riscoprire i documenti conciliari per il giubileo 2025).
- Uno o più fucini si prendono l'incarico di leggere e esporre, interamente in una volta o in più volte, al gruppo il libro: *"Morti per disperazione e il futuro del capitalismo"*. Dalla presentazione del libro: *"Siamo davanti a una degenerazione che deve mettere in guardia gli altri paesi dell'Occidente democratico dal compiere possibili, analoghi, errori. Anne Case e Angus Deaton (premio nobel per l'economia) hanno lanciato per primi questo allarme: il sistema sanitario più costoso del mondo, che tuttavia non protegge i più deboli, lo strapotere delle grandi multinazionali, le preoccupanti disuguaglianze legate alla globalizzazione e all'automazione sono i fattori principali che gravano sulla difficile situazione della classe media. Un volume di straordinario impatto sulla degenerazione del capitalismo nel sistema politico ed economico americano, dove traspaiono la grande sensibilità storico-sociologica e il forte impegno etico degli autori."* La politica deve occuparsi dei bisogni della società e deve plasmare una società giusta ed equa. Studiamo, tramite l'analisi di questo libro, quali sono le necessità più grandi e quali sono gli interventi politici possibili per una società sana e felice.
- Lo stesso per il libro: *"Economia e felicità come l'economia e le istituzioni influenzano il benessere"*. Dalla presentazione del libro: *"Questo libro dimostra come la risposta affermativa - che saremmo indubbiamente tentati di dare - sia semplicemente frutto di "un'illusione". Ritenuto uno degli studi fondamentali nell'ambito di ricerca definita "Economia del benessere o della felicità", il libro di Frey e Stutzer stabilisce un collegamento diretto fra felicità, economia e istituzioni politiche. Integrando ricerche e approcci che spaziano dalla macroeconomia, alla psicologia, alla sociologia, alla politica, alla statistica, gli autori dimostrano che varie sono le condizioni micro e macroeconomiche che determinano il livello di felicità e lo stato di benessere degli individui: non semplicemente il reddito pro capite, dunque, ma anche il sistema fiscale, l'inflazione, la disoccupazione, il rapporto con le istituzioni e il livello di democrazia sono fattori che influenzano fortemente il benessere individuale. Dalla trattazione emerge per esempio che la gente con un tasso di soddisfazione alto vive in paesi con istituzioni democratiche molto evolute e con un alto livello di autonomia locale e che una partecipazione diretta alla politica ha un effetto determinante nell'incremento della felicità personale."*

EVENTUALE BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

ASPETTO TEOLOGICO - SPIRITUALE:

- La Bibbia, Vangelo di Matteo 5, 1-12 le beatitudini
- La Bibbia, Vangelo di Luca 6, 20-26 le beatitudini
- Gianfranco Ravasi, *Le beatitudini, il più grande discorso all'umanità di ogni tempo*, Mondadori, 2017 Print.
- La Bibbia, Giobbe
- Gianfranco Ravasi, *Il libro di Giobbe*. EDB, 2015, Print.
- Lumen Gentium, capitolo V Universale Vocazione alla Santità nella Chiesa
- Papa Francesco, *Gaudete et exultate, sulla chiamata alla santità nel mondo contemporaneo*

ASPETTO UNIVERSITARIO

- Video: Professor Leonardo Becchetti università di Tor Vergata, *"La felicità esiste ma è faticosa"*: <https://www.youtube.com/watch?v=S6efXRMuPRO>



Articoli universitari:

- Economia
 - Richard A. Easterlin, Does Economic Growth Improve the Human Lot? Some Empirical Evidence, Nations and Households in Economic Growth, Academic Press, 1974, Pp 89-125.
 - Becchetti, Leonardo, and Davide Bellucci. "Generativity, Aging and Subjective Well-Being." *International review of economics* 68.2 (2021): 141–184. Web.
 - Carabelli, A. and Cedrini, M. (2011) 'The Economic Problem of Happiness: Keynes on Happiness and Economics', *Forum for Social Economics*, 40(3), pp. 335–359.
 - Bruni, Luigino. "Economia Civile and pubblica Felicità in the Italian Enlightenment." *History of Political Economy* 35 361–386. Print.
 - Kelsey J. O'Connor, (2017) *Happiness and Welfare State Policy Around the World*, Review of Behavioral Economics, pp: 397–420.
 - Bruni, Luigino. "Frey, B.: Happiness. A Revolution in Economics." *Journal of Economics*, vol. 98, Springer Nature, 2009, pp. 177–180.
 - Campante, Filipe, and David Yanagizawa-Drott. "DOES RELIGION AFFECT ECONOMIC GROWTH AND HAPPINESS? EVIDENCE FROM RAMADAN." *The Quarterly journal of economics* 130.2 (2015): 615–658. Web.
- Diritto
 - Wan, Trevor T.W. "Constitutionalization of Happiness: A Global and Comparative Inquiry." *German law journal* 24.7 (2023): 1209–1236. Web.
 - Sandefur, Timothy. "STATE POWERS AND THE RIGHT TO PURSUE HAPPINESS." *Texas review of law & politics* 21.2 (2016): n. pag. Print.
 - Marinică, Claudia Elena. "The Right To Happiness Of Citizens And The Improvement Of The Quality Of Urban Life." *Law review (Romania)* X.2 (2020): 113–121. Print.
 - Mehri Toutounchian. "The Right of Happiness for Children, The Manifestation of Human Rights in Modern Times." *Pizhūhish/hā-yi huqūqī-i miyān/rishtah/ī* 1.1 (2020): 55–66. Print.
- Filosofia – etica
 - Egbekpalu, Emelda Purissima. "Aristotelian Concept of Happiness (Eudaimonia) and Its Conative Role in Human Existence: A Critical Evaluation." *Conatus - journal of philosophy* 6.2 (2021): 75–86. Web.
 - Symons, Xavier. "Aristotelian Flourishing and Contemporary Philosophical Theories of Wellbeing." *Journal of Happiness Studies* 25.1/2 1–19. Web.
 - Rakic, V. "The Most Essential Moral Virtues Enhance Happiness." *Journal of bioethical inquiry* 20.3 (2023): 497–507. Web.
 - Hwang, Kumju, and Hyewon Kim. "Are Ethical Consumers Happy? Effects of Ethical Consumers' Motivations Based on Empathy Versus Self-Orientation on Their Happiness." *Journal of business ethics* 151.2 (2018): 579–598. Web.
- Psicologia
 - Phillips, Jonathan et al. "True Happiness: The Role of Morality in the Folk Concept of Happiness." *Journal of experimental psychology. General* 146.2 (2017): 165–181. Web.
 - Mauss, Iris B et al. "Can Seeking Happiness Make People Unhappy? Paradoxical Effects of Valuing Happiness." *Emotion (Washington, D.C.)* 11.4 (2011): 807–815. Web.
 - Myers, David G., and Ed Diener. "The Scientific Pursuit of Happiness." *Perspectives on psychological science* 13.2 (2018): 218–225. Web.



- Büyükçolpan, Hakan. “The Influences on Happiness and Life Satisfaction of Young People During COVID-19 Pandemic: Evidence for Positive Youth Development.” *Current Psychology* 42.27 24003–24013. Web.
 - Sun, Wujun. “Why Eudemonia Bring More Happiness: The Multiple Mediating Roles of Meaning of Life and Emotions.” *Current Psychology* 42.22 18749–18761. Web.

- Sociologia – politologia
 - Wang, Gordon, and Rick D. Hackett. “Virtuous Leadership, Moral behavior, Happiness And organizational Citizenship: The mediating Effect of Virtues-Centered Moral Identity.” *Leadership & organization development journal* 43.7 (2022): 1047–1062. Web.
 - Yang, Jidong, Kai Liu, and Yiran Zhang. “Happiness Inequality in China.” *Journal of happiness studies* 20.8 (2019): 2747–2771. Web
 - Bimonte, Salvatore. “In Virus Veritas Lockdown and Happiness Under COVID-19.” *Social Indicators Research* 164.2 823–843. Web.
 - Paradisi, Monica, Camilla Matera, and Amanda Nerini. “Feeling Important, Feeling Well. The Association Between Mattering and Well-Being: A Meta-Analysis Study.” *JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES* (2024): 0–0. Web.
 - Stadelmann-Steffen, Isabelle. “Does Satisfaction with Democracy Really Increase Happiness? Direct Democracy and Individual Satisfaction in Switzerland.” *Political Behavior* 34.3 535–560. Web.
 - Arrieta-Lopez, Milton. “PEACE AS A RIGHT BASED ON THE IDEA OF KOSMOPOLIS AND UNIVERSAL HAPPINESS.” *Anduli : revista andaluza de ciencias sociales* 23 (2023): 117–136. Web.

- Pedagogia
 - Cunado, Juncal, and Fernando Perez de Gracia. “Does Education Affect Happiness?: Evidence for Spain.” *Social Indicators Research* 108.1 (2012): 185–196. Web.
 - Barokas, Guy. “Can Parents Manage Their Children's Future Happiness?: A Retrospective Inquiry.” *Journal of Family Issues* 43.5 1386–1409. Web.
 - Kim, Min Ji. “Happiness, Politics and Education Reform in South Korea: Building 'happy Human Capital' for the Future.” *Comparative Education* 59.4 489–506. Web.
 - Jongbloed, Janine. “Higher Education for Happiness? Investigating the Impact of Education on the Hedonic and Eudaimonic Well-Being of Europeans.” *European educational research journal EERJ* 17.5 (2018): 733–754. Web.
 - Gaul, Anny. “Teaching Happiness: Women's Education and Transnational Currents in Modern Morocco.” *Journal of women's history* 34.3 (2022): 59–81. Web.

ASPETTO SOCIOPOLITICO - CULTURALE

- Gaudium et spes, parte II, capitoli: III vita economico-sociale, IV la vita nella comunità politica, V la promozione della pace e la comunità delle nazioni
- Papa Francesco, *Fratelli tutti*
- Papa Benedetto XVI, *Caritas in veritate*
- Papa Paolo VI, *Popolorum progressio*
- Case Anne, and Angus Deaton. *Morti per disperazione e il futuro del capitalismo*. Bologna: Il mulino, 2021. Print.
- Frey et al. *Economia e felicità come l'economia e le istituzioni influenzano il benessere*. Milano: Il sole-24 ore, 2006. Print.



Federazione Universitaria
Cattolica Italiana